

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



_____ М. Д. Карпачев

__23__._06_.2022__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Монгольское нашествие на Ближний Восток

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 58.03.01

Востоковедение и африканистика

2. Профиль подготовки/специализация: без профиля

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр _____

4. Форма обучения: очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Истории России _____

6. Составители программы: Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н., доцент _____

7. Рекомендована: _____ **НМС исторического факультета, 23.06.2022. № 6**

8. Учебный год: 2022/2023 Семестр(ы): 6__

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Монгольское нашествие на Ближний Восток» является формирование у студентов представлений о причинно-следственных связях в эпоху монгольских завоеваний. Задачи освоения курса: осветить причины, ход и последствия вторжения монголотатар на Ближний Восток; сформировать представления об изменении геополитической ситуации в регионе и мире после монгольских завоеваний; проследить развитие геополитической ситуации в условиях функционирования самостоятельных монгольских государств.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Монгольское нашествие на Ближний Восток" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные события и процессы истории Евразии уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и видов с учетом их специфики для Ближнего востока; иметь навык(и): критического анализа информации по теме.
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	знать: — названия, историческую характеристику основных периодов, базисную терминологическую систему исторической науки; основные вехи динамического процесса развития исторического процесса на протяжении средневековой истории Ближнего Востока; взаимные связи между социумами различных историко-культурных зон Ближнего Востока, культурные обмены и обмен социальным опытом; специфику верхушечных и низовых связей между ними; знакомство с памятниками общественной мысли и их влияние на политическую и духовную культуру арабов, а также на различные аспекты жизни в современных арабских странах; уметь: пользоваться полученными знаниями при анализе исторических источников и характеристике конкретных исторических периодов; соотносить различные аспекты исторического процесса (политические, социальные и др.) с определенным периодом древней и средневековой истории; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности в области средневековой истории арабских стран с точки зрения исторической науки; владеть: навыками чтения и анализа исторических источников, их критики.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) —
3 / 108.

Форма промежуточной аттестации *зачет.*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 6	№ семестра	...
Аудиторные занятия	108	108		
в том числе: лекции	18	18		
Практические	18	18		
Лабораторные				
Самостоятельная работа	72	72		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	зачет	зачет		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Становление Монгольской империи	Вводная. Предмет и задачи. Деятельность Чингиз-хана, Угедея, Гуюка. Приход к власти Менгу.
1.2	Завоевание монголами Ближнего Востока	Подготовка к походу; Численность войск; Участие христиан; Ход завоеваний; Выступление войск; Разгром низаритов; Завоевание Багдада; Хулагу на северо-западе Ирана; Сирийская кампания; Действия корпуса Китбуки
1.3	История изучения Ближневосточного похода монголов	Источники о Ближневосточном походе монголов. Историография Ближневосточного похода монголов
2. Практические занятия		
2.1	Становление Монгольской империи	Вводная. Предмет и задачи. Деятельность Чингиз-хана, Угедея, Гуюка. Приход к власти Менгу.
2.2	Завоевание монголами Ближнего Востока	Подготовка к походу; Численность войск; Участие христиан; Ход завоеваний; Выступление войск; Разгром низаритов; Завоевание Багдада; Хулагу на северо-западе Ирана; Сирийская кампания; Действия корпуса Китбуки
2.3	История изучения Ближневосточного похода монголов	Источники о Ближневосточном походе монголов. Историография Ближневосточного похода монголов

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Становление Монгольской империи	6	6		24	36
	Завоевание монголами Ближнего Востока	10	8		36	54
	История изучения Ближневосточного похода монголов	2	4		12	18
	Итого:	18	18		72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ исторического познания с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Овчинников А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. Казань: Издательство: Изд-во КНИТУ, 2014.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Вернадский Г. В. Глава II. Монгольская империя // Монголы и Русь = The Mongols and Russia / Пер с англ. Е. П. Беренштейна, Б. Л. Губмана, О. В. Строгановой. — Тверь, М.: ЛЕАН, АГРАФ, 1997. — 480 с.
2.	Гумилёв Л. Н. Поиски вымышленного царства (Легенда о «государстве пресвитера Иоанна»). — М.: Айрис-пресс, 2002. — С. 432.

3.	История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. — Л.: Издательство Ленинградского университета, 1958. — 390 с
4.	Костюков В. П. Иранский поход Хулагу: предыстория // Золотоордынская цивилизация : Сборник статей. — Казань: Издательство «Фэн», 2009. — Вып. 2. — С. 69-89
5.	Петрушевский И. П. Иран и Азербайджан под властью Хулагуидов (1256–1353 гг.) // Татаро-монголы в Азии и Европе : Сборник статей. — М.: Наука, 1977. — С. 228—259.
6.	Строева Л. В. Государство исмаилитов в Иране в XI–XIII вв. — М.: Издательство «Наука», ГРВЛ, 1978.
7.	Amitai-Preiss R. Mongols and Mamluks: the Mamluk-Īlkhānid War, 1260-1281. — Cambridge: Cambridge University Press, 1995. — 272 p.
8.	Grousset R. The Empire of the Steppes: A History of Central Asia = L'Empire des steppes, Attila, Gengis-Khan, Tamerlan. — Rutgers University Press, 1970. — 687 p.
9.	The Cambridge history of Iran. — Cambridge: Cambridge University Press, 1968. — Т. 5: The Saljuq and Mongol Periods. — P. 340—352. — 762 p.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R .
2.	Селезнев, Юрий Васильевич. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf >.
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ". – URL: http://rucont.ru .
4.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru .
5.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ .
6.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
7.	Библиотечноеведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
8.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
9.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Venegoni L. Hülägü's Campaign in the West (1256-1260) (англ.). Transoxiana. Journal Libre de Estudios Orientales. http://www.transoxiana.org/Eran/Articles/venegoni.html
2	Селезнев, Юрий Васильевич. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
---	--	---	----------------------------

ОК-2; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные события и процессы истории Евразии уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и видов с учетом их специфики для Ближнего востока; иметь навык(и): критического анализа информации по теме.	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
		Тема 1, 2, 3	Практические задания
		Тема 1, 2, 3	Устный опрос
ПК-10; способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	знать: — названия, историческую характеристику основных периодов, базисную терминологическую систему исторической науки; основные вехи динамического процесса развития исторического процесса на протяжении средневековой истории Ближнего Востока; взаимные связи между социумами различных историко-культурных зон Ближнего Востока, культурные обмены и обмен социальным опытом; специфику верхушечных и низовых связей между ними; знакомство с памятниками общественной мысли и их влияние на политическую и духовную культуру арабов, а также на различные аспекты жизни в современных арабских странах; уметь: пользоваться полученными знаниями при анализе исторических источников и характеристике конкретных исторических периодов; соотносить различные аспекты исторического процесса (политические, социальные и др.) с определенным периодом древней и средневековой истории; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности в области средневековой истории арабских стран с точки зрения исторической науки; владеть: навыками чтения и анализа исторических источников, их критики.	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
		Тема 1, 2, 3	Практические задания,
		Тема 1, 2, 3	Устный опрос,

Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание событий истории Евразии первой половины XIII в.;
- 2) знание методики получения информации по истории Евразии первой половины XIII в.;
- 3) умение применять на практике знания по истории Евразии первой половины XIII в.;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает типологию источников по истории Евразии первой половины XIII в. и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике знания по курсу	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике знания по курсу		не зачтено

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема истории становления Монгольской империи и завоевательных походов монголов.
2. Деятельность Чингиз-хана.
3. Деятельность Угедя.
4. Проблема наследования власти после смерти Угедя и приход к власти Менгу.
5. Подготовка к походу на Ближний Восток.
6. Численность войск.
7. Участие христиан.
8. Ход военных действий.
9. Выступление войск Хулагу в поход на Ближний Восток.
10. Разгром низаритов.
11. Завоевание Багдада.
12. Хулагу на северо-западе Ирана.
13. Сирийская кампания.
14. Смерть Менгу и проблема престолонаследия в Монгольской империи.
15. Действия корпуса Китбуки.
16. Источники о Ближневосточном походе монголов.
17. Историография Ближневосточного похода монголов

19.3.2. Темы докладов и рефератов.

1. Проблема истории нашествия монголов на Ближний Восток в отечественной историографии.
2. Проблема истории нашествия монголов на Ближний в зарубежной историографии.
3. Объединение монгольских племен при Чингиз-хане.
4. Падение государства Хорезмшахов и выход монголов к границам Ближнего востока.
5. Завоевательные походы в годы правления Угедэя.
6. Система наследования власти в Монгольской империи.
7. Система комплектования армии в Монгольской империи.
8. Система комплектования армии в странах Ближнего Востока.
9. История 7-го крестового похода.
10. Государства Закавказья и нашествие монголов.
11. Халифат и система исламской государственности в первой половине XIII в.
12. Формирование Улуса Хулагу.
13. Формирование системы международных отношений после завершения завоевания Среднего востока монголами.
14. Монголы и крестоносцы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практических заданий)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.